

PATVIRTINTA
Gelvonų vidurinės mokyklos
direktoriaus 2014 m. gruodžio 31
d. įsakymu Nr. V-85

ŠIRVINTŲ R. GELVONŲ VIDURINĖS MOKYKLOS 2015 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Gelvonų vidurinės mokyklos 2015 m. veiklos planas, parengtas vadovaujantis mokyklos strateginiu 2013-2015 metų veiklos planu, yra viena iš jo dalių. Programoje išdėstyti svarbiausi mokyklos veiklos etapai, pateikiama situacijos analizė, veikla planuojama atsižvelgiant į kiekvieną tikslą. Veiklos programa apima ugdymo turinio formavimą ir įgyvendinimą, ugdymo proceso organizavimą, kokybės gerinimą, mokyklos išteklių formavimą, neformaliojo ugdymo organizavimą, savivaldos institucijų, bibliotekos ir informacinio centro, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, Vaiko gerovės komisijos veiklą.

Mokyklos veikla nukreipta į kokybišką ugdymo procesą, sąmoningos asmenybės ugdymą. Veikla planuojama remiantis situacijos analize, audito išvadamis, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius ir nuostatas.

Veiklos programą ir planą parengė direktoriaus 2014 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-70 patvirtinta darbo grupė.

II. PRAEJUSIŲ METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Vienu iš svarbiausių veiklos tikslų buvo ugdymo proceso kokybės tobulinimas. Darbas pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Ugdyme taikytos IKT. Mokiniai įtraukti į aktyvų mokymąsi, kuris padėjo įgyti bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas tiesiogiai buvo siejamas su laukiamais mokinių pasiekimais.

Įgyvendindami tikslus mokytojai nuolat kėlė savo kvalifikaciją, dalykines kompetencijas. Per 2014 m. mokytojai 175 dienas dalyvavo seminaruose. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 6,5 kvalifikacijos kėlimo dienos. Seminarai pasirinkti tikslingai. Specialioji pedagogė Anė Onutė Purvaneckienė dalyvavo respublikiniame tęstiniame seminare „Pagalba specialiųjų poreikių mokiniams, jos ypatumai“. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo respublikiniuose „Obuolio“ mokymuose ir šią programą sėkmingai taiko klasės auklėtojo veikloje.

Buvo kuriama estetiška, mokinį motyvuojanti, auklėjanti mokyklos aplinka. Mokinių darbai panaudoti ugdomajai aplinkai gražinti. Visus metus mokinių darbai eksponuojami mokyklos erdvėse.

Veiksmingai efektyvinta metodinės tarybos veikla siekiant tobulinti ugdymo proceso kokybę. Mokytojai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus. Suorganizuota metodinė diena mokyklos mokytojams „Mokytojas – mokytojui“ bei gerosios patirties konferencija rajono mokytojams „Mažieji projektai – ugdymo(-si) kokybės gerinimo galimybės“.

Su bendruomene įgyvendinti projektai „Krepšinio aikštelės aptvėrimas“ ir „Augu sveikas ir laimingas“.

S. Bartulienė planavo ir įgyvendino savivaldybės remtą projektą „Sveikatos takais“. Kiekviena vykdyta veikla buvo gerai suplanuota, sudomino dalyvius, žadino norą kurti ir planuoti būsimus renginius.

Mokiniai dalyvavo rajono, šalies olimpiadose ir konkursuose. Rajone laimėjo 13 prizinių vietų dalykinėse olimpiadose. Respublikos piešinių konkursuose laimėtos 2 prizinės vietos. Zoninėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose iškovota 2 vieta. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų mokinių zoninėse varžybose - 1 vieta ir tarpzoninėse kvadrato varžybose - 3 vieta.

Mokiniai noriai dalyvavo „Bebro“ konkurse, nes jis yra nemokamas, ir 28 mokiniai „Kengūros“ konkurse. Augo jų susidomėjimas matematika, lavėjo IKT įgūdžiai. Pradinių klasių ir 5-8 klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniuose konkursuose: piešinių konkurse „Gandrus

pasitinkant“ (3-4 klasės mokiniai). Meda Makauskaitė tapo laureate ne viename respublikiniame konkurse, VMI konkurse „Išlįsk iš šešėlio“.

2014 metų 1 pusmetyje panaudota 5,5 val. neformaliojo ugdymo, 2 pusmetyje – 14 val. Daugiausia neformalaus švietimo valandų skirta meninei raiškai, sportinei veiklai ir techninei kūrybai. Bendra būrelius lankančių mokinių dalis procentais – 88,54%.

Įgyvendinant iškeltus tikslus buvo siekiama ugdyti kultūringą, gebančią geranoriškai bendrauti ir bendradarbiauti, pilietiškai brandžią asmenybę. Didelis dėmesys skirtas tinkamam mokinių laisvalaikio užimtumui derinant mokymo ir nepamokinę veiklą, glaudiems ryšiams su partneriais, teigiamam mokyklos įvaizdžio visuomenėje formavimui. Mokyklos kultūra buvo grindžiama teigiamu mokyklos bendruomenės mikroklimatu, kuris formuojamas per bendrus susirinkimus, išvykas, renginius mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), aptarnaujančiam personalui (Motinos diena, Adventinė popietė, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo metų užbaigimo šventė). Tradicinio renginio metu ugdoma mokinio saviraiška, skatinamas bendradarbiavimas. Mokyklos bendruomenė stengėsi svarbiausių mūsų valstybės įvykių datas paminėti įdomiai ir netradiciškai, buvo ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas, pagarba mokyklai, gimtinei, puoselėjamos etnokultūros tradicijos, skatinama mokinių savirealizacija. Mokiniai noriai dalyvavo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Laisvės gynėjų dienos minėjime. Dauguma mokinių dalyvavo akcijoje „Darom 2014“.

Informacija apie mokyklos veiklą teikiama rajoninėje spaudoje, mokyklos internetiniame puslapyje. Pasibaigus pusmečiams, klasėse buvo organizuojami tėvų susirinkimai. Sausio pabaigoje organizuojami 10, 12 klasių mokinių tėvų susirinkimai, kuriuose pateikiama informacija apie brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimą. Mokyklos administracija kartu su mokyklos bendruomene ieškojo būdų ir metodų mokyklos veiklos planavimui tobulinti. Svarbi įgyta komandinio darbo patirtis, todėl stengtasi daugiau bendruomenės narių įtraukti į mokyklos veiklos įvertinimą, planavimą. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka nuolat veikianti mokyklos veiklos vertinimo grupė, kurios pateiktos išvados panaudotos rengiant mokyklos strateginį planą, metinės veiklos programą, planuojant kitas mokyklos veiklas. 2014 m. Veiklos kokybės savęs įsivertinimui pasirinkta 2 sritis „Ugdymas ir mokymasis“.

Mokinio krepšelio lėšų panaudojimo prioritetai: atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, reikalingų mokymo priemonių ir vadovėlių įsigijimas, ugdomosios aplinkos modernizavimas, mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Atliktas tik chemijos kabineto atnaujinimas (patiestas linoleumas), kabinetų grindys išdažytos tėvų lėšomis.

Svarbiausi sprendimai mokyklos veiklos tobulinimo klausimais priimami dalyvaujant visoms mokyklos savivaldos institucijoms. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie mokyklos finansinę padėtį. Tinkamai valdomi materialiniai ištekliai.

SSGG ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Mokyklos kultūra	Bendruomenės pasididžiavimas savo mokykla. Dalyvaujant mokiniams ir mokytojams sukurta ir nuolat atnaujinama jauki, estetiška, saugi mokyklos aplinka.	Žemėjantis mokinių kultūros lygis, gerosios kai kurių mokinių savybės pasireiškia tik esant kontrolei. Vyresniųjų klasių mokinių tėvai nenoriai dalyvauja mokyklos veikloje bei savo vaikų vieta	Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimas. Naujomis veiklos formomis kurti sąlygas kultūringo elgesio ir bendravimo ugdymui. Įvairinti veiklas,	Nesaugumas už mokyklos ribų, rūkymas. Žalingų įpročių plitimas. Dalis tėvų toleruoja netinkamą vaikų elgesį.

	<p>Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė.</p> <p>Mokykla – aktyvi bendruomenės renginių organizatorė ir dalyvė.</p> <p>Visuomenė įvairiais būdais informuojama apie veiklą.</p>	<p>mokykloje.</p>	<p>sudominant tėvus mokyklos gyvenimu.</p> <p>Tėvų įtraukimas į klasės ir mokyklos gyvenimą, svarstant klasės ir mokyklos problemas, skiriant apdovanojimus.</p>	
Mokymasis ir ugdymas	<p>Aktyvėjantis mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje.</p> <p>Aukšta mokytojų dalykinė kvalifikacija, dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Vidutiniškai 130 d. per metus.</p> <p>Galimybės mokytis suaugusiems.</p> <p>Netradicinės pamokos.</p>	<p>Mokinių atsakomybės už ugdymo rezultatus trūkumas ir aktyvumo stoka mokantis.</p> <p>Nesisteminimas papildomas darbas su besiruošiančiais olimpiadoms ir konkursams.</p> <p>Nepakankama tarpdalykinė integracija.</p> <p>Maža dalis tėvų domisi el. dienyno informacija.</p> <p>Ne visada nuosekli tėvų informavimo sistema.</p>	<p>Išnaudoti dalykinių ir tarpdalykinių projektų, metodų įvairovės teikiamas galimybės.</p> <p>IKT panaudojimo plėtra.</p> <p>Gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, panaudojant įvairesnius dėstymo, vertinimo metodus.</p> <p>Ieškoti efektyvesnių mokinių skatinimo ir bendravimo su tėvais formų.</p>	<p>Daugėja silpnos motyvacijos ir turinčių elgesio bei emocijų sutrikimų mokinių, kurie reikalauja pamokoje daugiau dėmesio.</p>
Mokymosi pasiekimai	<p>Daugumos mokinių mokymosi pasiekimai atitinka išsilavinimo standartus.</p> <p>Mokinių</p>	<p>Tik maža mokinių dalis domisi rajono, respublikos bei tarptautiniais konkursais.</p> <p>Gana dažnai mokytojas yra pagrindinis</p>	<p>Modernių mokymo priemonių ir kitų informacijos šaltinių naudojimas pamokose mokymo kokybei gerinti.</p> <p>Aktyviau naudoti bendradarbiavimo</p>	<p>Savo žinių ir gebėjimų neadekvatus vertinimas.</p> <p>Teisių ir pareigų ryšio menkėjimas.</p>

	<p>dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>Aktyvi sportinė veikla ir mokyklą garsinantys šios veiklos rezultatai.</p> <p>Visi mokiniai išlaikė brandos egzaminus.</p> <p>Didesnė brandos egzaminų vertinimų dalis viršija rajono vidurkį.</p>	<p>informacijos šaltinis.</p>	<p>teikiamas galimybes, aiškintis tik vidutinio ar prasto mokymosi priežastis.</p> <p>Siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę.</p>	
Pagalba mokiniui	<p>Mokyklos mikroklimatas.</p> <p>Neblogai dirba specialistai (soc. pedagogas, spec. pedagogas).</p> <p>Laiku suteikiama socialinė pagalba. Tinkama pagalba planuojant karjerą. Suteiktos kokybiškos mokinių pavežėjimo bei maitinimo paslaugos.</p> <p>Reguliariai aptariama 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija.</p>	<p>Nepakankamas bendradarbiavimas tarp klasių auklėtojų, mokytojų ir tėvų.</p> <p>Ne visada nuosekli prevencinė veikla.</p> <p>Menka tėvų pagalba mokantis ir užtikrinant lankomumą.</p>	<p>Daugiau dirbti su gabiais mokiniais, skatinti jų mokymosi motyvaciją ir išnaudoti jų galimybes. Didinti pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūlą.</p> <p>Ugdymo rezultatus, jų priežastis dažniau aptarti su mokiniais ir mokytojais. Būtina aktyvinti mokyklos tarybos, metodinės tarybos veiklą.</p>	<p>Tėvų atsisakymas pasinaudoti pagalba (PPT, seminarai, konferencijos).</p> <p>Savęs pervertinimas.</p> <p>Mažėjantis neformaliojo ugdymo valandų skaičius riboja mokinių pasirinkimo galimybes.</p> <p>Didėja neigiama interneto, televizijos įtaka mokinių psichologiniam atsparumui.</p>
Mokyklos strateginis valdymas	<p>Mokyklos veiklos planas, jo struktūra, tikslai bei prioritetai priimtini mokyklos</p>	<p>Prioritetų ir uždavinių įgyvendinimo būdų numatymas, atskirų dalių dermė.</p>	<p>Pasiekti aktyvesnio ir kūrybiškesnio mokinių ir tėvų dalyvavimo mokyklos veiklos planavime ir</p>	<p>Mokyklos vidaus struktūros pertvarkymas į kito tipo mokyklą.</p> <p>Mažėjantis</p>

	<p>bendruomenei. Demokratiškai priimami sprendimai.</p> <p>Sudarytos tinkamos sąlygos kvalifikacijos kėlimui.</p> <p>Efektyvus mokyklos lėšų panaudojimas. Mokytojų bendruomenė dalyvauja įsivertinant mokyklos veiklą.</p> <p>Įsivertinimo išvados naudojamos planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą.</p> <p>Sistemiškai svarstomi darbo rezultatai.</p>	<p>Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas planuojant veiklą.</p> <p>Tarpusavio santykių, sutelktumo, susikalbėjimo stoka, nepakankami požiūrio į darbą pokyčiai.</p>	<p>įgyvendinime.</p> <p>Aktyvesnė mokinių bei mokyklos savivaldos veikla.</p>	<p>mokinių skaičius, krepšelio lėšos daro neigiamą įtaką mokyklos plėtrai, ugdymo sąlygoms.</p> <p>Nepasitenkinimas papildomais nemokamais ar mažai apmokamais darbais.</p>
--	---	---	---	---

III. MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI 2015 METAMS

1. Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas.
2. Saugios, sveikos ir patrauklios aplinkos kūrimas.
3. Mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo ir bendravimo skatinimas.

IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
1. Užtikrinti bendrojo ugdymo programų įgyvendinimą.	<p>1.1. Bendrųjų ugdymo programų ir teminių planų dermė.</p> <p>1.2. Tobulinti ugdymo (-si) procesą pamokoje.</p> <p>1.4. Plėtoti mokyklos pedagoginių darbuotojų profesines kompetencijas siekiant įgyvendinti veiklos prioritetus.</p>
2. Užtikrinti saugų ir sveiką mokyklos	2.1. Stiprinti sąmoningos mokinių drausmės ir

mikroklimatą.	gero elgesio kultūrą. 2.2. Tobulinti edukacines erdves. 2.3. Turtinti mokyklos bazę naujausiomis ugdymo (-si) priemonėmis ir kompiuterinėmis technologijomis.
3. Užtikrinti kokybišką ir sistemingą tėvų švietimo politiką.	3.1. Stiprinti mokytojo, mokinio ir tėvų bendradarbiavimą ugdymo (si) procese. 3.2. Užtikrinti teisės pažeidimų prevenciją. 3.3. Skatinti mokyklos savivaldos aktyvumą ir kūrybingumą.

V. PRIEMONĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI

Priemonės	Vykdytojas	Terminas	Laukiamas rezultatas
1 programa. UGDYMO PROCESO TOBULINIMAS, BENDRŪJŲ BEI DALYKINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS IR VERTYBINIŲ NUOSTATŲ FORMAVIMAS.			
2015 metų uždavinys – užtikrinti bendrojo ugdymo programų įgyvendinimą.			
1.1. Bendrųjų ugdymo programų ir teminių planų dermė.			
Bendrojo ugdymo plano ir mokyklos ugdymo plano santykis, individualių planų ir tvarkaraščių dermė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Birželis, rugpjūtis	Parengsime mokyklos ugdymo planą atsižvelgdami į BUP nuostatas, mokinių poreikius ir MK lėšas.
Metodinė diena „Dalykų ugdymo programos, susitarimai dėl teminio plano principų ir struktūros“	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Rugpjūtis	Susitarsime dėl teminio planavimo principų: struktūrinių dalių, ugdymo turinio aktualinimo, turinio apimčių, vertinimo planavimo, programų integravimo į ugdymo turinį.
Mokomųjų dalykų integracija į projektinę bei nepamokinę veiklą	Metodinė taryba, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis-birželis	Susitarsime dėl integruotų pamokų, projektų ir renginių vykdymo, informacijos sklaidos.
1.2. Tobulinti ugdymo(-si) procesą pamokoje			
Vertinimo tobulinimas	Direktoriaus pavaduotoja, dalykų mokytojai	Visus metus	Bus paskelbta aiški vertinimo tvarka kabinetuose, pamokose ir informuoti tėvai. Sudaryta galimybė mokiniams save įsivertinti.
Metodinė diskusija „Mokinių pažangos matavimas ir fiksavimas pamokoje“	Metodinė taryba	Gruodis	Bus įvertinta mokyklos mokinių vertinimo tvarkos kokybė.
Konsultacijos įvairių gebėjimų ir	Dalykų mokytojai	Visus metus	Mokiniai žino, kada ir

poreikių mokiniams.			kokios vyksta konsultacijos, ir jomis pasinaudoja.
Įvairių mokomųjų dalykų olimpiados, viktorinos, konkursai, kt.	Metodinė taryba	Gruodis-sausis	Gabiausi mokiniai nuosekliai rengiasi olimpiadoms ir jose laimi.
1.3. Plėtoti mokyklos pedagoginių darbuotojų profesines kompetencijas siekiant įgyvendinti veiklos prioritetus			
Kryptingas kvalifikacijos kėlimas	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Visus metus	Pedagoginiams darbuotojams bus sudarytos sąlygos dalyvauti 5 seminaruose, grįžus iš jų, dalintis patirtimi.
Gerosios darbo patirties sklaida	Dalykų mokytojai	Spalis	Etnokultūrinės mokyklos veiklos pristatymas rajono mokytojams

2 programa. SAUGIOS, SVEIKOS IR PATRAUKLIOS APLINKOS KŪRIMAS.			
2015 mokslo metų uždavinys – užtikrinti saugų ir sveiką mokyklos mikroklimatą.			
2.1. Stiprinti sąmoningos mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą.			
Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais	Klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai	Lapkritis ir balandis	Beveik visiems tėvams pakaks gaunamos informacijos apie vaiko pažangą ir mokyklos veiklą
Prevencinių programų, akcijų organizavimas ir vykdymas, dalyvavimas konkursuose	Socialinė pedagogė, VGK, bendrabučio auklėtojai, dailės ir technologijų mokytojai	Per mokslo metus	Prevencinių programų, akcijų organizavimas ir vykdymas. Dauguma mokinių dalyvaus konkursuose ir projektuose.
Lankomumo konkursas „Kiekvieną dieną visi iki vieno“	Socialinė pedagogė	Lapkritis	Visos klasės prisimins mokinių elgesio taisykles. Gerės pamokų lankomumas. Geriausiai lankantys mokiniai bus paskatinti ekskursija.
Susitikimai su policijos komisariato, seniūnijos, VTAT darbuotojais, psichologe	Direktorė, socialinė pedagogė	Per mokslo metus	1-12 klasių mokiniai su profesionaliais diskutuos apie saugų ir sveiką gyvenimą.
Klasių edukacinės išvykos (pagal klasių auklėtojų ir dalykų mokytojų planus)	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Dauguma mokinių turės galimybę įvertinti save kelionėje, kitame mieste, teatre ir t. t.
Vasaros socializacijos stovyklos projektas 1-5 klasių mokiniams	Socialinė pedagogė, pradinė klasių mokytojos	Birželis	Visi stovyklautojai stovykloje jausis gerai ir bus aktyvūs.

2.2. Tobulinti edukacines erdves.			
Edukacinės aplinkos atnaujinimas.	Kabinetų vadovai	Nuolat	Beveik visuose kabinetuose bus kuriamos palankios sąlygos aktyviam ugdymuisi.
Pirmojo mokyklos aukšto erdvių atnaujinimas panaudojant rajono darbo biržos ir savivaldybės administracijos paramos projekto galimybes	Direktorė, ūkvedys	Liepa	Gražės mokyklos aplinka, bus ugdoma estetinė pajauta.
Vaizdo stebėjimo sistemos tobulinimas	Direktorė	Gegužė	Saugesnės mokymosi sąlygos.
Mokyklos standų atnaujinimas.	Estetinio vaizdo komisija	Nuolat	Pagerintas mokyklos estetiškas vaizdas.
Bendrabaučio ir valgyklos remontas	Direktorė, ūkvedys	Liepa	Pagerintas mokyklos estetiškas vaizdas.
Mokyklos viešųjų erdvių tvarkymas, dalyvavimas konkurse	Direktorė, ūkvedys	Nuolat	Pagražės mokyklos aplinka, kuri formuoja bendruomenės narių estetinį skonį.
2.3. Turtinti mokyklos bazę naujausiomis ugdymo (-si) priemonėmis ir kompiuterinėmis technologijomis.			
Bibliotekos – skaityklos modernizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Nuolat	Mokyklos biblioteka ir skaitykla bus svarbi informacijos gavimo ir pamokų ruošimosi vieta.
Dalykų kabinetų aprūpinimas specializuotomis priemonėmis.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis-gegužė	Visi mokymo kabinetai bus aprūpinti reikalingomis specializuotomis ir kompiuterinėmis mokymo priemonėmis.
Informacijos šaltinių įvairovės ir prieinamumo garantavimas	Direktorė, kabinetų vadovai	Visus metus	Mokymo šaltinių kabinetuose ir mokyklos bibliotekoje pakaks visų dalykų beveik visoms ugdymo turinio temoms nagrinėti.
Tikslingas IKT priemonių panaudojimas pamokose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Visus metus	Mokiniam ir mokytojams pagerės sąlygos greitesnei informacijai gauti, ugdymo (-si) patrauklumui sukurti.

3 programa. MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO SKATINIMAS.			
2015 metų uždavinys – užtikrinti kokybišką ir sistemingą tėvų švietimo politiką.			
3.1. Stiprinti mokytojo, mokinio ir tėvų bendradarbiavimą ugdymo(si) procese.			
Individualūs pokalbiai su mokinių tėvais	Klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai	Lapkritis ir balandis	Beveik visiems tėvams pakaks gaunamos informacijos apie vaiko pažangą ir mokyklos veiklą.
Pirmokų, penktokų tėvų apklausa vaikų adaptacijos klausimais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojos	Lapkritis	Mokykla patenkins beveik visų tėvų objektyvius lūkesčius.
Visuotinių tėvų susirinkimų organizavimas suteikiant informaciją tėvams apie mokyklos veiklą, pasiekimus bei problemas	Direktorius	Du kartus per metus	Tėvai susipažins su mokyklos veikla, teiks pasiūlymus, bendraus su mokytojais.
Pasiekimų ir pažangos vertinimo reikalavimų pristatymas 5 klasės mokinių tėvams	5 klasės auklėtoja	Lapkritis	Tėvai gaus informaciją apie vertinimo kriterijus ir reikalavimus, tikslingai prisidės prie mokymosi kokybės kėlimo.
1, 5 klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos apklausos rezultatų pristatymas įvairioms bendruomenės grupėms	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Lapkritis-gruodis	Apklauso duomenys padės išsiaiškinti iškilusias adaptacijos problemas.
Klasių tėvų susirinkimai, švietimas vaikų ugdymo, pažinimo, bendravimo klausimais	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, klasių auklėtojai	Tris kartus per metus	Dalis tėvų dalyvaus renginiuose, geriau pažins savo vaikus kitoje aplinkoje.
Šeimos ir bendruomenės dienos organizavimas	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokyklos taryba	Vasaris	Dalyvaus 80 % pradinio ugdymo mokinių tėvų ir 50% vyresniųjų klasių mokinių tėvų. Gerės šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas. Bus geriau suprastos mokyklos problemos ir pažinti bendruomenės nariai.
Mokyklos bendruomenės (tėvų, mokinių, mokytojų) dalyvavimas sveikatos ir bendruomeniškumo ugdymo projektuose	Metodinės tarybos pirmininkė	Kovas-gruodis	Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus projekto veiklose, sustiprės ryšiai tarp narių.
Dešimtokų ir dvyliktokų tėvų informavimas apie PUPP ir Brandos egzaminų reikalavimus	Direktoriaus pavaduotoja	Vasaris	Tėvai žinos patikros ir egzaminų organizavimo tvarką, padės savo

			vaikams jiems pasirengti. Mokykla ir šeima užtikrins mokiniams psichologinį saugumą, sumažins stresą.
3.2. Užtikrinti teisės pažeidimų prevenciją.			
Blogo mokyklos lankomumo ar netinkamo elgesio priežasčių išsiaiškinimas	Vaiko gerovės komisija	Nuolat per mokslo metus	Gauti patikimi duomenys leis parengti realų veiksmų planą netinkamo elgesio korekcijai, blogo mokyklos lankymo prevencijai.
Glaudus bendradarbiavimas su vengiančių lankyti mokyklą ar blogai besielgiančių mokinių tėvais	VKG, klasių auklėtojai	Nuolat per mokslo metus	Tėvai glaudžiau bendradarbiaus su mokykla, pagerės delinkventinių mokinių elgesys.
Mokytojų kompetencijų ugdymas prevencinėmis temomis	Direktoriaus pavaduotoja, socialinė pedagogė	I pusmetis	Mokytojai įgys žinių apie teisės pažeidimų ir žalingų įpročių prevencijos formas, apie jas informuos tėvus.
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: seniūnijomis, įgaliotiniu, VTAT, nepilnamečių inspekcija ir kt.	Direktorė, socialinė pedagogė	Nuolat	Bendra kryptinga veikla padės greičiau ir veiksmingai spręsti išskylančias problemas.

3.3. Skatinti mokyklos savivaldos aktyvumą ir kūrybingumą.			
Mokyklos tarybos ir mokinių tarybos kūrybinga veikla	Tarybų pirmininkai	Nuolat	Mokyklos ir mokinių tarybos bus aktyvios renginių organizatorės ir dalyvės.
Savivaldos nariai aktyvūs pilietinių, prevencinių, socialinių akcijų rengėjai	Tarybų pirmininkai	Nuolat	Dauguma mokinių ir tėvų įsijungs į akcijų veiklą.

VI. METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS IR PLANO ĮGYVENDINIMAS BEI VERTINIMO KRITERIJAI

1. Įgyvendinama 95% planuotų priemonių.
2. Mokiniai dažniau patiria sėkmę, didėja mokinių mokymosi motyvacija.
3. Tobulėja pamokos planavimas ir organizavimas (85 % mokytojų patobulino pamokos planavimą).
4. Ugdymo procese dominuoja aktyvus mokymasis.
5. Efektyviau naudojamos informacinės technologijos ugdymo procese.
6. Planuojant mokyklos veiklą dalyvauja visi bendruomenės nariai.
7. Mokytojų tarybos posėdžiuose atliekamas dalinis veiklos programos įgyvendinimo įvertinimas, išanalizuojamas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, neformaliojo ugdymo poreikiai ir galimybės, priimami nutarimai dėl veiklos tobulinimo.

8. Įsivertinimo išvados ir rezultatai pateikiami mokyklos bendruomenei ataskaitų, duomenų lentelių, diagramų forma mokytojų, metodinės tarybos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose, tėvų susirinkimuose.
9. Veiklos programos priežiūrą vykdo mokyklos direktorius.

Priedai

1. Mokytojų tarybos posėdžių planas.
2. Mokyklos tarybos veiklos planas.
3. Metodinės tarybos veiklos planas.
4. Ugdymo proceso priežiūros planas.
5. Administracinių pasitarimų planas.
6. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
7. Darbo su tėvais planas.
8. Bibliotekos veiklos planas.
9. Bendrabučio veiklos planas.
10. Mokyklos renginių planas.
11. Kvalifikacijos tobulinimo planas.

Programą parengė darbo grupė, kurios vadovė - Ona Valančienė,

nariai: Jūratė Stankevičienė,
Anfija Bartkevičienė,
Sondra Bertulienė,
Sigitas Miknevičius,
Anė Onutė Purvaneckienė.

Pritarta mokytojų tarybos 2014 m. gruodžio 30 d. nutarimu. Prot. Nr. PT - 5.